

新	旧
<p>構造改革特別区域計画</p> <p>1～4 (略)</p> <p>5 構造改革特別区域計画の意義 (略)</p> <p>また、株式会社ビジネス・ブレイクスルーは、社会人を対象に起業家養成学校をはじめ、マネジメント教育、豪州ボンド大学と提携した経営学の大学院を運営し、実務に直結した高度な教育サービスやマルチメディア技術を駆使したブロードバンド配信、衛星デジタル放送、インターネットによる双方向性を確保した通信教育を提供しており、同社の設置する大学及び専門職大学院は、ビジネスマネジメントにおける理論と実践の融合した教育により、経営の専門家、財務の専門家、起業家を輩出することが期待できる。</p> <p>(略)</p> <p>6 (略)</p>	<p>構造改革特別区域計画</p> <p>1～4 (略)</p> <p>5 構造改革特別区域計画の意義 (略)</p> <p>また、株式会社ビジネス・ブレイクスルーは、社会人を対象に起業家養成学校をはじめ、マネジメント教育、豪州ボンド大学と提携した経営学の大学院を運営し、実務に直結した高度な教育サービスやマルチメディア技術を駆使したブロードバンド配信、衛星デジタル放送、インターネットによる双方向性を確保した通信教育を提供しており、同社の設置する大学及び専門職大学院は、ビジネスマネジメントにおける理論と実践の融合した教育により、経営の専門家、財務の専門家、起業家を輩出することが期待できる。</p> <p><u>また、株式会社栄光は、小・中・高を対象とする日本最大級の学習塾を運営しており、同社の設置する教育大学院（専門職大学院）は、社会人経験を生かすことのできる質の高い教員の育成を実現できるものと考えられる。</u></p> <p>(略)</p> <p>6 (略)</p>

『キャリア教育推進特区変更申請』新旧対照表

新	旧
<p>7 構造改革特別区域計画の実施が構造改革特別区域に及ぼす経済的社会的効果 (略)</p> <p>(2) 学校設置による経済的効果</p> <p>④学校設置の初期には設備の増強等の需要が見込まれ、この結果として特別区域において工事による資金投下が見込まれる。</p> <p>さらに本特区設置大学・大学院の学生は高度・専門職業能力を有することとなり公認会計士、司法書士、行政書士、弁理士、税理士等の専門資格取得数の増加やITやデジタルコンテンツの専門家の増加や経営の専門家、財務の専門家、起業家の増加も見込まれる。</p> <p>また、このような高度人材教育を受けた卒業生達によって、IT産業の集積地であり、ビジネスの中心地である本区において、起業家として、また、即戦力の新規雇用者として活躍することが期待できる。</p> <p>(略)</p> <p>8 特定事業の名称</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 816 学校設置会社による学校設置事業 ・ 811 校地面積基準の引き下げによる大学等設置事業 	<p>7 構造改革特別区域計画の実施が構造改革特別区域に及ぼす経済的社会的効果 (略)</p> <p>(2) 学校設置による経済的効果</p> <p>④学校設置の初期には設備の増強等の需要が見込まれ、この結果として特別区域において工事による資金投下が見込まれる。</p> <p>さらに本特区設置大学・大学院の学生は高度・専門職業能力を有することとなり公認会計士、司法書士、行政書士、弁理士、税理士等の専門資格取得数の増加やITやデジタルコンテンツの専門家の増加や経営の専門家、財務の専門家、<u>プロフェッショナル教員</u>、起業家の増加も見込まれる。</p> <p>また、このような高度人材教育を受けた卒業生達によって、IT産業の集積地であり、ビジネスの中心地である本区において、起業家として、また、即戦力の新規雇用者として活躍することが期待できる。</p> <p>(略)</p> <p>8 特定事業の名称</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 816 学校設置会社による学校設置事業 ・ 811 校地面積基準の引き下げによる大学等設置事業 ・ 832 <u>インターネット等のみを用いて授業を行う大学における校舎等施設に係る要件の弾力化による大学設置事業</u>

『キャリア教育推進特区変更申請』新旧対照表

新	旧
<p>構造改革特別区域計画 別紙①</p> <p>1 (略)</p> <p>2 当該規制の特例措置の適用を受けようとする者 (略)</p> <p>3 (略)</p> <p>4 特定事業の内容</p> <p><事業関与主体></p> <p>① 株式会社東京リーガルマインド</p> <p>② デジタルハリウッド株式会社</p> <p>③ 株式会社ビジネス・ブレイクスルー</p> <p><事業が行われる区域></p> <p>① 株式会社東京リーガルマインド</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都千代田区三崎町2-2-12 ・東京都千代田区三崎町2-2-15 <p>② デジタルハリウッド株式会社</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都千代田区神田駿河台4-6 <p>③ 株式会社ビジネス・ブレイクスルー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都千代田区六番町1-7 ・東京都千代田区二番町3 	<p>構造改革特別区域計画 別紙①</p> <p>1 (略)</p> <p>2 当該規制の特例措置の適用を受けようとする者 (略)</p> <p>④ <u>株式会社栄光</u></p> <p style="margin-left: 20px;">代表取締役社長 関 田 美 三 男</p> <p style="margin-left: 20px;"><u>住所：東京都千代田区富士見2-11-11</u></p> <p>3 (略)</p> <p>4 特定事業の内容</p> <p><事業関与主体></p> <p>① 株式会社東京リーガルマインド</p> <p>② デジタルハリウッド株式会社</p> <p>③ 株式会社ビジネス・ブレイクスルー</p> <p>④ <u>株式会社栄光</u></p> <p><事業が行われる区域></p> <p>① 株式会社東京リーガルマインド</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都千代田区三崎町2-2-12 ・東京都千代田区三崎町2-2-15 <p>② デジタルハリウッド株式会社</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都千代田区神田駿河台4-6 <p>③ 株式会社ビジネス・ブレイクスルー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都千代田区六番町1-7 ・東京都千代田区二番町3 <p>④ <u>株式会社栄光</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>東京都千代田区神田須田町1-2-3</u>

『キャリア教育推進特区変更申請』新旧対照表

新	旧
<p><事業の開始時期> 平成 16 年 4 月～ ・株式会社東京リーガルマインド（大学）※平成 25 年 3 月末で廃止 ・デジタルハリウッド株式会社（専門職大学院） 平成 17 年 4 月～ ・株式会社ビジネス・ブレークスルー（専門職大学院） ・株式会社東京リーガルマインド（専門職大学院） ・デジタルハリウッド株式会社（大学） 平成 22 年 4 月～ ・株式会社ビジネス・ブレークスルー（大学） <事業により実現される行為> 株式会社東京リーガルマインド、デジタルハリウッド株式会社、株式会社ビジネス・ブレークスルーを大学・専門職大学院の設置主体として認める。</p>	<p><事業の開始時期> 平成 16 年 4 月～ ・株式会社東京リーガルマインド（大学）※平成 25 年 3 月末で廃止 ・デジタルハリウッド株式会社（専門職大学院） 平成 17 年 4 月～ ・株式会社ビジネス・ブレークスルー（専門職大学院） ・株式会社東京リーガルマインド（専門職大学院） ・デジタルハリウッド株式会社（大学） <u>平成 18 年 4 月～</u> ・株式会社栄光 平成 22 年 4 月～ ・株式会社ビジネス・ブレークスルー（大学） <事業により実現される行為> 株式会社東京リーガルマインド、デジタルハリウッド株式会社、株式会社ビジネス・ブレークスルー、<u>株式会社栄光</u>を大学・専門職大学院の設置主体として認める。</p>

『キャリア教育推進特区変更申請』新旧対照表

新				旧				
	(株)東京リーガルマインド	デジタルハリウッド(株)	(株)ビジネス・ブレークスルー		(株)東京リーガルマインド	デジタルハリウッド(株)	(株)ビジネス・ブレークスルー	(株)栄光
大学名称	LEC 東京リーガルマインド大学院大学	デジタルハリウッド大学	ビジネス・ブレークスルー大学	大学名称	LEC 東京リーガルマインド大学院大学	デジタルハリウッド大学	ビジネス・ブレークスルー大学	日本教育大学院大学
学部・学科 (収容定員)		デジタルコミュニケーション学部 デジタルコンテンツ学科 (1000名)	経営学部 グローバル経営学科 (800名) ITソリューション学科 (400名)	学部・学科 (収容定員)		デジタルコミュニケーション学部 デジタルコンテンツ学科 (1000名)	経営学部 グローバル経営学科 (800名) ITソリューション学科 (400名)	
研究科・専攻 (収容定員)	大学院高度専門職研究科 会計専門職専攻 (120名)	デジタルコンテンツ研究科 デジタルコンテンツ専攻 (160名)	経営学研究科 経営管理専攻 (320名) グローバルリゼーション専攻 (80名)	研究科・専攻 (収容定員)	大学院高度専門職研究科 会計専門職専攻 (120名)	デジタルコンテンツ研究科 デジタルコンテンツ専攻 (160名)	経営学研究科 経営管理専攻 (320名) グローバルリゼーション専攻 (80名)	学校教育研究科 学校教育専攻 (160名)
学位名称	学士 (キャリア開発) 会計修士 (専門職)	学士 (デジタルコンテンツ) デジタルコンテンツマネジメント修士 (専門職)	学士 (経営学) 経営管理修士 (専門職)	学位名称	学士 (キャリア開発) 会計修士 (専門職)	学士 (デジタルコンテンツ) デジタルコンテンツマネジメント修士 (専門職)	学士 (経営学) 経営管理修士 (専門職)	学校教育修士 (専門職)
課程	通学制通学制	通学制	通信制	課程	通学制通学制	通学制	通信制	通学制

『キャリア教育推進特区変更申請』新旧対照表

新	旧
<p>5 当該規制の特例措置の内容</p> <p>各事業者は、区内あるいは東京近郊において長年高度な職業専門教育を行ってきたが、さらにこれを大学・専門職大学院と認めることで、ITに習熟した専門人材や起業家、経営や財務の専門家など、地域の経済や教育を担う人材を育成するという地域のニーズに応じていく。</p> <p>(略)</p> <p>株式会社ビジネス・ブレイクスルーでは、社会人を対象に経営全般のマネジメント教育、経営学修士(MBA)を取得できる大学院のプログラムなど専門性の高い教育を提供しており、同社が設置する大学及び専門職大学院は、新規事業を創出する人材や経営の専門家を輩出することが期待できる。</p> <p>(略)</p> <p><u>3</u>社とも株式会社であることを生かし、それぞれの専門分野に特化した高度な職業教育に実績があり、これまでに培った教育のノウハウを大学・大学院教育に活用できるものと考えられる。</p> <p>(略)</p>	<p>5 当該規制の特例措置の内容</p> <p>各事業者は、区内あるいは東京近郊において長年高度な職業専門教育を行ってきたが、さらにこれを大学・専門職大学院と認めることで、ITに習熟した専門人材や起業家、経営や財務の専門家、<u>あるいは実務能力の高い教員や翻訳家</u>など、地域の経済や教育を担う人材を育成するという地域のニーズに応じていく。</p> <p>(略)</p> <p>株式会社ビジネス・ブレイクスルーでは、社会人を対象に経営全般のマネジメント教育、経営学修士(MBA)を取得できる大学院のプログラムなど専門性の高い教育を提供しており、同社が設置する大学及び専門職大学院は、新規事業を創出する人材や経営の専門家を輩出することが期待できる。</p> <p><u>株式会社栄光では、学習塾を中心とした総合的な教育サービス事業を提供しており、同社の設置する教育大学院は高い専門性と社会人経験を生かした実践的な指導力がある教員を輩出するものと考えられる。</u></p> <p>(略)</p> <p><u>4</u>社とも株式会社であることを生かし、それぞれの専門分野に特化した高度な職業教育に実績があり、これまでに培った教育のノウハウを大学・大学院教育に活用できるものと考えられる。</p> <p>(略)</p>

『キャリア教育推進特区変更申請』新旧対照表

新	旧
<p>構造改革特別区域計画 別紙② (略)</p> <p>構造改革特別区域計画 別紙③ 全削除</p>	<p>構造改革特別区域計画 別紙② (略)</p> <p>構造改革特別区域計画 別紙③</p> <p>1 特定事業の名称 <u>832 インターネット等のみを用いて授業を行う大学における校舎等施設に係る要件の弾力化による大学設置事業</u></p> <p>2 当該規制の特例措置の適用を受けようとする者 <u>株式会社ビジネス・ブレイクスルー</u> <u>代表取締役 大 前 研 一</u> <u>住所：東京都千代田区二番町 3</u></p> <p>3 当該規制の特例措置の適用の開始の日 <u>構造改革特別区域計画の変更の認定を受けた日</u></p> <p>4 特定事業の内容 <u><事業関与主体></u> <u>株式会社ビジネス・ブレイクスルー</u> <u><事業が行われる区域></u> <u>・東京都千代田区六番町 1 - 7</u> <u>・東京都千代田区二番町 3</u> <u><事業により実現される行為></u> <u>株式会社ビジネス・ブレイクスルーが、大学通信教育設置基準第 10 条第 2 項に規定する校舎等施設の面積によらずに、千代田区内で大学の運営を行うことができるものとする。</u></p>

『キャリア教育推進特区変更申請』新旧対照表

新	旧
	<p>5 当該規制の特例措置の内容</p> <p><u>株式会社ビジネス・ブレイクスルーが運営する大学は、卒業に必要な全ての講義をメディアを活用した遠隔教育によって配信し、講義における質疑応答も遠隔システムによって行うため、学生が講義受講のために来校することはない。</u></p> <p><u>本特例措置の適用を受けて、大学通信教育設置基準第 10 条第 2 項に校舎等施設として規定されている面積分の校舎を所有しておらずとも、遠隔システムによる学生のフォローアップ体制を充実させることにより、各々の教育・研究は十分に行うことが出来、学生にとって支障はないものと考えられる。</u></p> <p><u>さらに、本来、校舎等施設の維持整備にあてる資金を教員人件費に回すことによって、教師陣及び研究活動の充実が図られるものである。</u></p> <p><u>また、下記のとおりインターネットによる大学を運営する上で教育研究の支障がない体制を整えていることが認められるため、本特例措置を適することが妥当と判断する。</u></p>

『キャリア教育推進特区変更申請』新旧対照表

新	旧
	<p>(インターネットのみで授業に支障がない理由)</p> <p>①サーバーシステムについては常勤のシステム管理者に保守にあたらせるとともに、障害発生時には 24 時間通報システムにより遠隔からでも即時復旧可能な管理運用体制をしいている。</p> <p>②データセンターは関東大震災級の地震にも耐える PML 最高ランクの免震構造を持つとともに、大規模停電時にも非常用発電により数日間は電源が供給されるので、教材や受講履歴が消滅しないように対策がとられている。</p> <p>③講義資料についてはサイトからダウンロードできるようにし、試験も予めアナウンスされた開始日時に問題をダウンロードし、E-mail 等の添付で提出を受け付けるものとする。</p> <p>④インターネット上の管理ツールによって学生の進捗状況を随時確認し、学習が遅れている学生に対して、教員・補助教員がメールでアドバイスをしたり、テスト成績を分析するなどして、学生個々の理解状況を把握した上で指導を行っていく。</p> <p>⑤インターネット上のサイバークラブルームにおける議論は、自分の意見を文章にして討論しなくてはならず、自分の考えを論理的にまとめてから発言する技術を身に付ける上で非常に意義あるものである。</p> <p>⑥教員・補助教員への質問、履修全般の注意事項、コースシラバスの概要、大学の諸規則、教科書・参考書の紹介、ディスカッションボードへの書き込み等、学生のフォローアップ体制もインターネット上のサテライトキャンパスでとれるようになっている。</p> <p>⑦授業の実施にあたっては「視聴覚認証サイト」による出欠確認を定期的に行うとともに、映像等による本人確認を適宜行うことによって、インターネットによる遠隔授業の課題も解消するものとする。</p>