

地方大学の振興及び若者雇用等について

2017年3月2日

公益社団法人 経済同友会

はじめに - 検討の視点

✓ 経済同友会では、「地方創生」「教育改革」「イノベーション」「観光」「サービス産業」等の視点から、 この問題を議論・検討

地方大学 の役割期待



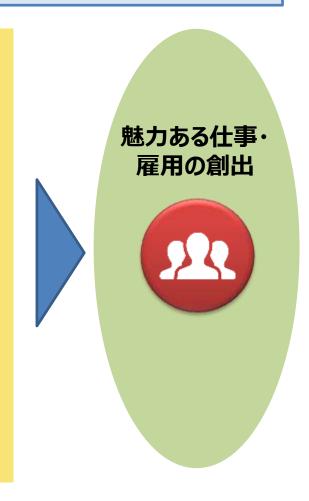
地域のイノベーション・エコシステムの構築

サービス産業等の発展に資する人材の育成

企業としての 取り組み



人材の採用・育成・登用のあり方

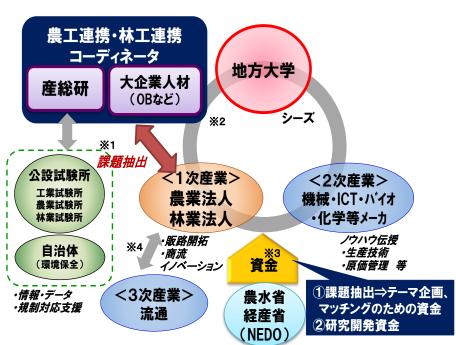


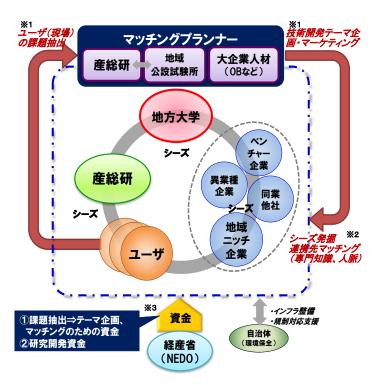
1. 地域のイノベーション・エコシステムの構築

- ✓ 地方大学を核とした地域のイノベーション・エコシステムの構築により、①ニッチな市場で競争力を有する 地域の中小企業、ベンチャー企業の育成、②大学院生・若手研究者にとって魅力ある研究機会の創 出、を図る。
- ✓ 現場に近い地方大学には、地域の発展に資する研究開発を期待。
- ✓ 成功の鍵は、外部人材の積極的な登用・活用、大学のミッションの再定義・明確化、など。

農業・林業の生産性向上/付加価値向上に向けた エコシステム(イメージ)

グローバルニッチ企業の持続的成長のためのエコシステム(イメージ)





(出典)経済同友会「今こそ、産学官連携によるイノベーション創出を」(2016年7月)

2. サービス産業等の発展に資する人材の育成

- ✓ 「工業高等専門学校」は、日本の製造業の現場を支える人材を育成し、その発展に貢献。観光などの サービス産業においても、現場リーダー層を育成するための「サービス高等専門学校」の創設が必要。
- ✓ マネジメント力など実践的な力を醸成するために、既存の教育機関の改革が必要(例:大学の観光 関連学部等の教育内容の見直し)
- ✓ サービス産業従事者を対象とするリカレント教育の充実

各地域で求められる人材像

- ✓ 中小企業、農業法人、宿泊・観光施設等 のマネジメントを担う人材
- ✓ 生産性向上や顧客満足度向上に不可欠 な現場のサービスリーダー
- ✓ セクターを超えた連携を実現するコーディ ネーター



等

実践的な専門教育による人材育成

- ✓ 地方大学(観光関連学部、農学部、経営 学部のあり方)
- ✓ サービス高等専門学校
- ✓ 職業訓練/リカレント教育

等

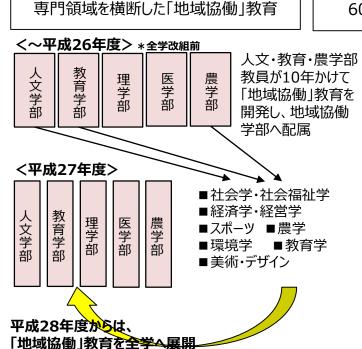
【参考】参考:視察等で得られた好事例

<岩手の取組み> 岩手大学・岩手県立大学 「COC+」事業



<出典> ふるさと岩手創造PJTパンフレット <高知の取組み>

高知大学 地域協働学部:将来を担う人材を地域全体で育てる



600時間を超えるフィールドワーク

実習地の例

【地域理解→企画提案→実践→改善】を 地域住民と協働で展開

<出典>

高知大学地域協働学部パンフレット

- 〇 時代の変化に打ち勝つカ=「強靭な学ぶカ」 (上田地域協働学部長)
- 〇 「地域自体が持つ人を育てる機能を活かす」「我々は皆、地域に学ばせてもらっている」 「学生教育と社会人教育の統合」(須藤順講師)
- 「地域は理屈で動かない」「重要なのは、正しいことを押し付けることではなく、 信頼関係」 (学生達)

3. 人材の採用・育成・活用のあり方

- ✓「企業の採用のあり方」+「大学教育のあり方」のW改革で、地方大学の学生にとって雇用機会が広がることを期待。
- ✓ 各企業の取り組みとして、それぞれの人事戦略や創意工夫に基づき、地方で若者に魅力ある仕事を創出することが可能。

新卒・既卒ワンプール/通年採用

キャリア教育を目的としたインターンシップ



大学による学生の資質・能力の保証

実践的な教育、大学評価の充実

- こうした改革が定着すれば、就職活動が「ワンチャンス」の競争ではなくなる。東京圏以外の大学の学生にも、就職に向けた様々な機会が広がる。
- 企業にとっても、「売り手市場」の中で、地方 の優秀な学生の獲得をめざすことに。

企業としての取り組み

- 地域限定正社員の積極採用と、キャリアアップできる人事制度の構築 (一つのアイデアとして、全国に拠点を有する大企業は、地方採用を主とし、その中から能力のある希望者を 本社に登用していく仕組みが考えられないか、との意見もあった)。
- テレワークの推進(地方在住でも、本社業務を担える環境)

等