

## 草加市

多様な主体が参画する まちづくりによる 課題解決















東京都に通勤・通学する市民が多く、ベットタウンとして発 展した。江戸時代は日光街道の宿場町である草加宿として 栄えた。旧日光街道の松並木である草加松原や、草加せん べい・皮革製品・本染め等の伝統産業が有名である。

草加市 SOKA CITY

算加世んぺい

受け継ぐパートナ レップのまちづく 草加市は東京都への通勤者が多い住宅都市であり、地域経済循環率が低いことや、身近な自然 環境が減少していることが課題である。そこで、こどもから大人まで多様な主体でまちづくりを行 い、地域課題の解決を図る。こどもにもまちづくりの場に関わることを促すことで、まちへの愛着 心や地域への誇りを育んでいく。

#### まちのヒーローアカデミー (アントレプレナーシップ教室)

こどもたちが、まちの持続発展に取 り組む「輝く大人」や地域と関わりな がら、力強く未来を生き抜くための 創造力を育む教室を開催する。

この教室では、座学だけでなくフィー ルドワークや参加するこども同士の 話し合う場を設け、「経済」・「社会」・ 「環境」の三つの側面を軸にまちの課 題解決に向けたアイデアを発表し、 実践する。このプロセスを経て自己 肯定感や自己有用感を高め、地域が 直面する課題の解決に失敗をおそれ ず取り組む「まちのヒーロー」へ成長 することを目指す。







身近なみどりを次世代に継承 する試みとして、土地所有者と 市民緑地契約を取り交わし、木 道やベンチなどを整備し、自然 環境について学ぶ場など、みど りを身近に感じることができる 環境を創出する。

未来への森モデル事業

地域に残る身近なみどりを市民 共有の財産として、こどもたち をはじめとする、市民の自然環 境学習の場とすることで、身近 な場所で自然環境が有する多 様な機能の学びを実現する。





こどもだちに自然環境を

学ぶ森を用意

#### 草加国際村一番地 国際交流フェスティバル



外国籍市民が増加傾向にある本市において、国際理解の推進 は市民同士のパートナーシップ構築のために重要である。

本取組は、草加市国際交流協会と市内に位置する獨協大学が 共同で開催しており、平成16年から続いている。外国の料理や 民芸品の販売、音楽やダンス等のプログラムによって日本国籍 の市民と外国籍市民が触れ合う機会となっており、国際理解を 深め、地域の中に国際的なパートナーシップを築く土台となっ









# Interview

#### 主体的にまちづくりに参画する「まちのヒーロー」を育成



草加市 総合政策部 総合政策課

主任 日高恵 さん

庁内で所属横断的なプロジェクトチームを立ち上げ、 市内事業者・団体・大学と連携し、「まちのヒーローア カデミー |を設立しました。

こどもたちがまちづくりの主役として活躍し、他のこど もたちにとって憧れの存在「まちのヒーロー」として成 長できるよう願いを込めて名づけました。

こどもたちが自身を誇らしく感じながら成長し、やがて 主体的にまちづくりに参画することを期待しています。



#### こどもが自分たちのやりたいことに自発的に臨めるように



2018年に子連れで働けるシェアアトリエつなぐばをオープンし、地域と のつながりと暮らしに根ざした活動を軸に建築、古材利活用、グラ フィック、DIY賃貸などを展開しています。草加市と協力し、地域で利用 されなくなった空き家・食材の活用に取り組んでいます。

今後は草加市と協力して、こどもが自分たちのやりたいことに自発的に 臨めるようにできる気持ちを養える講座を開催し、地域に愛着と誇り をもてる暮らしづくりに取り組んでいきたいです。

つなぐば家守舎株式会社

(左)取締役 松村 美乃里 さん

(右)代表取締役 小嶋 直 さん

今後の展望

大人がこれまで取り組んできた経済、社会、環境に繋がる多様なまちづくりの想いを 次世代へ受け継いでいく。さまざまな学びの場を通して、自ら考え行動する力を身に つけたこどもたちが、まちづくりの主役として活躍する姿を期待する。さらに、成長 する姿が次の世代をも惹きつけ、人を育てる循環が生まれるよう、地域一丸となって 各取組を推進していく。

### そのほかの

取り組み

#### こどもまんなか そうか

すべてのこどもが、草加市の未来を創 る大切な主人公という考えの下、地域 全体が連携し、積極的にこどもの声に 耳を傾け政策に反映させていく取組。



#### 福祉プラスのまちづくり

福祉制度の枠組みにとらわれず、まち づくりの視点を加味し、「だれもが幸せ な」あしたの暮らしとフクシのカタチ



#### そうか生きもの調査

市民が「生きもの調査員」となって、市 内に生息・生育する動植物について、 学びながら守る生物多様性保全の取



取組 01 取組 03