

医師養成の問題

(聖路加国際大学理事長 聖路加国際病院院長 福井次矢)

1. 医師の数 ↔ 医師の配置・ローテーション

- 1) 医療現場での(患者1人当たりの)業務量増大
- 2) 医師の役割の拡大: 研究、プライマリ・ケア、国際保健
製薬・医療機器業界、マスコミなど

2. 医師の質

- 1) 医師の資質 ← 医学生の資質・病める者への献身性
- 2) 医師養成課程(カリキュラム)

- (1) 膨大化する医学知識
- (2) 臨床実習の充実
- (3) グローバリゼーション

→ 新たな医師養成機関の設立

1. 優れた臨床医
2. 拡大する役割
 - 1) 研究者
 - 2) プライマリ・ケア医
 - 3) 国際性
3. 先進的カリキュラム
 - 1) 導入
 - 2) 開発