



株式会社ユナイテッドスクールサービス
〒□□□-□□□□
TEL. 000-000-0000
FAX. 000-000-0000

設立趣意書
Prospectus



Auckland International College (AIC 高校)



AIC united 発起人代表

内田 統夫

唐突かつ私事ではありますが、私はかつて経営していた会社が破綻し、全くの無一文になったことがあります。その際に私に唯一残った財産は両親が私に苦勞して与えてくれた「教育」でした。また、その際に真っ先に駆けつけてくれたのは高校時代の「級友」たちでした。未来を担う子どもに、何があっても他人が奪うことのできない「教育」と生涯を通して利害を超えて高めあえる「級友」を持ってもらいたい。学校を造ろうと私たちが志した根底にある考えです。

では、現代、そして未来に必要な「教育」とは、「級友」とは如何なるものなのでしょうか？

私たちが推奨する国際バカロレアは、世界の複雑さを理解して、そのことに対処できる生徒を育成し、生徒に対し、未来へ責任ある行動をとるための態度とスキルを身に付けさせることを目的とする「教育」プログラムです。

一方で、グローバル社会だからといって、無国籍に漂い、母国を否定するだけの人になることなく、国籍にかかわらず、例えば日本人であれば日本という母国に対する深い理解を持った上で多様性を認める、真の国際人が互いに「級友」と呼び合う学校を造ります。

AIC united で学ぶ生徒に伝えたい考え方に「noblesse oblige」という概念があります。これもまた私事ではありますが、大学時代の恩師が入学間もない私たちに語ってくれました。どんな仕事に就いたとしても、どんな一生を送るとしても、能力、資質に恵まれた者はその恩恵を自分だけで享受するのではなく、生涯のどこかで必ず社会のために使ってもらいたい。私がどん底に陥った時に、再起の場として教育を選んだ理由は、この恩師の言葉を覚えていたからに他なりません。

AIC united 日本分校は、日本の、いや地球の未来を託しうる国際的リーダーの育成という、高い志を持ってここに開校します。



株式会社たからのやま 代表取締役

奥田 浩美

このたび、AIC united において、私が普段より提唱し自ら行動している「未来に求められる資質・能力」のコンセプトを取り入れていただくことになりました。変化の激しい現代に対応するために、私たちは現代に合った新たな資質を身につける必要があると思っています。「未来に求められる資質・能力」とは、どのようなものでしょう。単に記憶に頼った基礎能力ではないことは皆さんすでにお気づきでしょう。これからの時代では「認識する」「伝える」「行動する」の3つの行為を何度も循環させることが何事においても重要です。

まずは多様なものを「認識する」ための環境をこの学校で醸成し、切磋琢磨しながらも自らの意志で動けるような子どもを育成するような環境づくりを目指します。地域に存在するグローバルな学校というのは、社会の課題を認識するためには大きな強みとなります。なぜなら、「多様で異質」な人たちと知り合うことで「違い」が見えてきます。端と端にあるような、まったく異なるものを両手に乗せることによって多くの「違い」が見え多くの視点が得られます。その多くの視点こそが未来を生き抜くヒントとなります。私自身がすでに切り拓いている、最先端のITと繋がる世界、アントレプレナーシップ溢れる世界をここに集う子供たちに余すことなく見せていくことでAIC united をサポートできると考えています。来るべきシンギュラリティの時代を生き抜く子供たちはここから生まれると信じています。

世界視野に立ち価値ある貢献のできる 国際的リーダーの育成

AIC united の特色

1

国際バカロレアディプロマを取得し、
世界ランキングトップ50の海外名門大学や
国内最難関グローバル大学に進学する。



AIC united はIBO(国際バカロレア機構)の認定校を目指し、教育プログラムとして2年生からの2年間は国際的にきわめて評価の高いIBディプロマプログラムを採用します。国際的に認められる大学入学資格(国際バカロレア資格)を取得することで、国内外の名門グローバル大学を国際併願することも可能となります。進学指導ならびに1年生に対するPRE-IB語学指導については、AIC ニュージーランド本校のノウハウを共有し、受験生全員の大学世界ランキング50位以内合格という本校同様の合格実績を実現します。ニュージーランド本校との交換留学に加え、最先端のICT技術を利用した遠隔授業の実施により多様性を実感します。

2

一人一人のアイデンティティを確立し、
自己のルーツの文化や伝統を世界に向けて発信する。

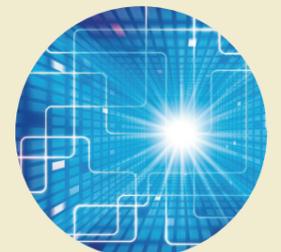


AIC united は和魂漢才から和魂洋才を経た今、「和魂グローバル才」を提唱します。

自らが生まれ育った場所に対する理解を深め、生徒一人一人がアイデンティティを確かなものとしたうえで世界に送り出すために、1年生時に日本の文化や伝統をはじめ広くリベラルアーツ(教養)を学びます。単に英語を話すことができるだけでは本当のグローバル人材とは言えません。かつて新渡戸稲造が武士道で、内村鑑三が代表的日本人で日本人の本質を英語で表現しました。多様なルーツを持つ若者が交流する現代においても、そのルーツからなる自己の本質を英語で伝えることができるような深いレベルの英語思考力、英語表現力を養成します。

3

最先端のIT能力と
旺盛なアントレプレナーシップを持ち、
来るべきシンギュラリティの時代を生き抜く。



AIC united は近い将来のシンギュラリティ到来を予見します。問題処理に関して

人工知能が人間を凌駕する時代において、人間の領分として求められるものは探究心、発想力など何かを創造する力になります。そのような力は画一的な受動的教育からは生まれ得ません。創造性の基盤となる最先端技術に関する情報や起業家精神を国内外のエンジニアや企業家から学び、個性派の生徒を疎外することなく潜在能力を覚醒させます。日本における教育改革も同じ文脈で進められており、国内大学進学希望者にも大学ごとのアドミッションポリシーに則した進学指導を実施します。