

ICTを活用したバーチャル学区ネットワーク

第4回近未来技術実証特区検討会
長野県伊那市提出資料



地元企業

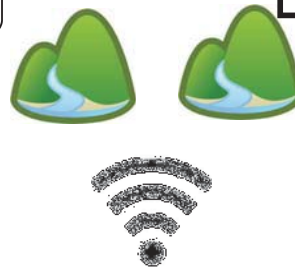
キャリア教育・人材育成等

高校・大学

市内高校、地域・交流大学等

連携

先生・生徒による授業・指導(Web)



どこでもインターネットに接続
繋がる環境整備 (山間部・溪谷地)

家庭

登下校管理 (到着お知らせ)
位置情報 ※1人1台のタブレット端末

中学校 (6校)

県下最大校
東部中学校 893人

院内学級

先生・生徒による授業・指導(Web)

授業・指導 (Web) 授業・指導 (Web)

中間教室 登校困難



家庭学習 (学習支援ツール)

宿題提出他

小学校 (15校)

合同授業・学校交流
(Web)

小規模校(単学級) *複式国基準
新山小(29人複式3)・手良小(147人)
伊那西小(68人複式1)・長谷小(75人)
高遠北小(52人複式2) 他

学校生活等情報交換 (Web)

合同授業 (Web)
(学校交流)

電子書籍や映像資料の閲覧
Web中継による鑑賞など

合同授業 (Web)
(学校交流)

図書館

美術館

博物館

情報の連携システム・デジタル博物館
・デジタル美術館
・博物館・美術館で展示物に関する
電子図書館の取得等 (図書館システムより)
・図書館での芸術鑑賞・LIVE映像等

友好都市・交流小中学校等とのつながり

学習発表会・合同音楽会等

日本・世界のどの学校とでも可能

ICTを活用し授業・校務の効率を向上
⇒子どもと接する時間の確保

- ・校務支援ツール・成績管理ツール等
- ・学習支援ツール・会計ツール等