

## 第2回認定対象特区(都道府県順)

番号	都道府県名	申請主体名 (地方公共団体名)	特区の名称	区域の範囲	特区の概要	規制の特例措置	規制の特 定措置の 番号
1	北海道	釧路市 白糠町	釧路・白 糠次世代 エネルギー特区	釧路市及び 北海道白糠 郡白糠町の 全域	釧路・白糠工業団地に建設中であるジメチルエーテル(DME)実証プラントにおける実験を促進し、我が国のエネルギー政策への貢献とともに、地域経済の活性化を図るため、特区において、DME試験研究施設の変更手続きを簡素化する特例の導入等により、実証プラントの利用実験を容易かつ有利に実施できる条件を整備し、DME関連の試験研究施設等の誘致を促進するとともに、DMEの研究・供給拠点の形成を図る。	・ジメチルエーテル試験研究施設の変更工事の手続き簡素化	1107
2	北海道	北海道 札幌市	さっぽろ ベン チャー創 出特区	札幌市の全 域	北海道大学をはじめとする優れた研究機関の集積を生かして、外国人研究者の受入促進や産学官連携による研究開発の促進のための規制の特例を導入し、大学や研究機関の研究成果を活用したベンチャー企業など新産業の創出を促進し、研究開発から事業化まで一貫した取り組みを推進するリサーチ&ビジネスパークの形成を図るとともに、既存産業の高度化と新たな産業創出による重層的な産業基盤を構築する。	・国立大学教員等の勤務時間内兼業の容認 ・外国人研究者受入れ促進 ・外国人の入国、在留申請の優先処理 ・国の試験研究施設の使用手続きの迅速化、使用の容易化 ・国有施設等の廉価使用の拡大	201,202, 501,502, 503,504, 704,705, 813,814, 815
3	北海道	函館市	マリ・フ ロントピア 科学技術 研究特区	函館市の全 域	太平洋、津軽海峡、日本海という性質の異なる三つの海に囲まれた函館市において、北海道大学水産学部などの水産・海洋に関する学術・研究機関や水産業をはじめとする独特な産業が集積している地域の特性を活かした「函館国際水産・海洋都市構想」を推進するため、科学技術研究に関わる規制の特例を導入し、研究環境の向上や産学官連携の強化を促し、国際的な水産・海洋に関する学術・研究都市の形成を図る。	・外国人研究者受入れ促進 ・外国人の入国、在留申請の優先処理 ・国の試験研究施設の使用手続きの迅速化、使用の容易化 ・国有施設等の廉価使用の拡大	501,502, 503,504, 704,705, 813,815
4	福島県	喜多方市	喜多方市 アグリ特 区	喜多方市の 全域	高齢化が進み農家が減少する中で農地の遊休化が進行しており、効率的に利用されていない農地が相当程度存在する雄国地区において、農業内部だけで遊休農地を解消するのは困難であることから、法人の農業参入と市民農園の開設に係る特区を導入し、遊休農地の解消と担い手の確保、都市との交流拡大により農業振興と地域活性化を図る。	・農地貸し付け方式による株式会社等の農業経営への参入の容認 ・市民農園の開設者の範囲の拡大	1001, 1002
5	茨城県	つくば市	つくば市 新エネルギー特区	つくば市の全 域	先進的な新エネルギー研究活動や、環境に対する高い市民意識を活かし、2005年開通予定の「つくばエクスプレス」沿線開発地域をはじめとする市内全域で、規制の特例により燃料電池や自然エネルギーをはじめとする新エネルギー機器の導入の促進を図るとともに、市民生活・地域社会と密着した新エネルギー研究開発の促進、関連する新産業の創出を、地域内外の産学官民の連携により推進する。	・一般用電気工作物への位置づけによる家庭用燃料電池発電設備の導入 ・不活性ガスを使用しない家庭用燃料電池発電設備の導入	1104, 1106
6	茨城県	金砂郷町	金砂郷町 幼保一体 運営特 区	茨城県久慈 郡金砂郷町 の全域	本町においては、昭和30年代以降出生数が減少を続け、少子化の進行により、幼児の社会性を育むうえで問題が生じている状況であり、「こどもセンター」(幼稚園と保育所の合築施設)を建設し、施設の共用など幼保の交流を図っているが、さらに幼稚園児、保育所児の合同活動のための特例を導入することなどにより、子どもの社会性を涵養等を推進する。	・幼稚園における幼稚園児及び保育所児等の合同活動	807

番号	都道府県名	申請主体名 (地方公共団体名)	特区の名称	区域の範囲	特区の概要	規制の特例措置	規制の特 定措置の 番号
7	栃木県	足利市	足利英会 話教育特 区	足利市の全 域	小学生から英語による積極的なコミュニケーションのための資質や能力を育成するため、カリキュラムを柔軟化する特例により、年間で1・2年生は生活科の時間から10時間、3～6年生までは総合的な学習の時間から20～35時間を、新たに設ける「英会話学習」に充てる。学級担任と市が独自に採用する英会話学習指導員(ネイティブスピーカー等)とのチームティーチングにより、児童が生きた英語にふれる授業を展開する。	特区研究開発学校の設置 (教育課程の弾力化)	802
8	栃木県	栃木県	宇都宮に ぎわい特 区	宇都宮市の 区域の一部 (都心部地区 及びJR宇都 宮駅西口地 区)	宇都宮の中心市街地において、大店立地法の手続きを簡素化することで、集客の核である大型店の空き店舗状態の解消を図り、中心商業地の賑わいを回復する。	中心市街地における商業の 活性化(大規模小売店舗法の 特例)	1102
9	埼玉県	行田市	浮き城の まち人づ くり教育 特区	行田市の全 域	行田市の目標である「いにしえの人々から引き継がれてきた輝かしい歴史を守り伝えとともに、文化の薫り高い、活力に満ちたまちをつくりあげていくことのできる人材」の育成のため、特例により市費負担常勤職員に学級担任を含めた責任と権限をもたせ、少人数学級によるきめ細かな指導を行い、確かな学力の育成とマナーの向上、本市ならではの特色ある教育活動の一層の推進を図る。	市町村負担教職員任用の容 認	810
10	千葉県	千葉県	安房自然 学校特区	館山市及び 鴨川市並び に千葉県安 房郡富浦町、 富山町、鋸南 町、三芳村、 白浜町、千倉 町、丸山町、 和田町及び 天津小湊町 の全域	自然と調和したライフスタイルに対する都市住民のニーズが高まる中で、本地域に自然学校の一大拠点を育成整備し、都会では得られない新鮮で充実した体験活動や体験学習を、首都圏をはじめ様々な地域の家族や青少年、シニア世代に、特例措置を活用した市民農園の開設ほか、四季の変化に応じ自然体験メニューとして提供する。	市民農園の開設者の範囲の 拡大	1002
11	東京都	品川区	小中一貫 特区	東京都品川 区の全域	現在の小・中学校が、学習・生活指導面で、必ずしも子どもの成長や発達の実態に合っていない面があることから、カリキュラムの柔軟化のための特例を導入することにより、小学校と中学校の垣根を取り去り、9年間一貫したカリキュラムを4・3・2年のまとまりで編成・実施する小中一貫校を開設する。さらに、教育課程のみならず学校運営や施設面でも一体化した小中一貫校の複数開設を目指す。	特区研究開発学校の設置 (教育課程の弾力化)	802
12	東京都	町田市	福祉のま ちづくり推 進特区	町田市の全 域	発達に心配のある就学年齢前の乳幼児を対象とした公設の知的障害児通園施設であるすみれ教室において、行政改革の一環としての事業経費のスリム化を図ることに伴い、特例の導入により事業認可の基準要件である給食調理業務を外部委託することにより、行政経費を節減すると共に地域雇用の増進を図る。	肢体不自由児施設等におけ る調理業務の外部委託の容 認	909

番号	都道府県名	申請主体名 (地方公共団体名)	特区の名称	区域の範囲	特区の概要	規制の特例措置	規制の特 定措置の 番号
13	東京都	足立区	障害者社会生活えんじょい特区	東京都足立区の全域	調理業務を民間調理事業者に委託することにより、これまで事業者に培われた障害者に対する食事提供のノウハウが生かされ、障害児の摂食制限に応じた食材の選定や、食事の加工(流動食、経管栄養等)が必要な児童への対応、暖かい家庭的な雰囲気での食事の提供等を実施する。	・肢体不自由児施設等における調理業務の外部委託の容認	909
14	神奈川県	横浜市	市民利用型農園促進特区	横浜市の全域	市民等の「民の力」を導入することで、良好な都市環境を形成する重要な役割を担っている農地を保全するため、市民農園の開設主体を市民に拡大する特例を導入し、市民、NPO等が農作業を通じて、環境学習や福祉活動などのさまざまな活動をするのできる機会をつくる。	・市民農園の開設者の範囲の拡大	1002
15	神奈川県	横須賀市	横須賀市国際教育特区	横須賀市の全域	横須賀市では、地域特性を生かした、実践的で高度な「国際理解教育」、「ICT教育」、「起業家育成」など、多様で先進的な新しい教育事業を展開するための最初のステップとして、地域に住む人材の活用の観点から、児童・生徒の外国語によるコミュニケーション能力の向上や国際理解教育の推進に大いに寄与している外国語指導助手等に特別免許状を授与し、特例の導入により市町村費負担の教職員として活用する。	・市町村負担教職員任用の容認	810
16	新潟県	三条市	街なか行政サービス拡大特区	三条市神明町の区域の一部	住民基本台帳カードを利用して「住民票の写し」及び「印鑑登録証明書」を発行する自動交付機について、特例の導入により、商業施設ビルである「パルム1」に移設し、その運用時間を市役所窓口時間外でもサービス提供できるよう設定(10:00(日曜のみ8:30)~19:30)する。	・住民票の写しの自動交付機の設置場所の拡大 ・印鑑登録証明書の自動交付機の設置場所の拡大	401,402
17	福井県	丸岡町	人と人・ぬくもりあふれる丸岡特区	福井県坂井郡丸岡町の全域	本町においては女性の職場進出や、核家族の増加に伴い幼稚園への就園が減少していることから、特例の導入により、幼稚園が年度当初から満2歳児を受け入れることができるようにし、幼児の成長や社会性の涵養を促すとともに、働きながら子供を幼稚園に通わせたいという保護者の要望に応えることにより、男女共同参画社会の実現を図る。	・三歳未満児の幼稚園入園の容認	806
18	山梨県	山梨県	体験活動教育特区	甲府市の区域の一部(駿台甲府高等学校通信制課程)	高等学校通信制課程において、生徒が行う学校外の学修として認定できる単位数の上限の拡大をモデル的に実施し、多様なニーズに対する学習機会を提供することにより、地域社会に貢献できる人材を育成する。	・高等学校等における校外学習の認定単位数の拡大	804
19	長野県	佐久市	コスモス街道ふるさと農園特区	佐久市の区域の一部(旧内山村)	首都圏直結の交通利便を持つ佐久市の特徴を生かして、民宿、旅館等宿泊施設の経営者が、既存施設(休憩、温泉、宿泊施設等)を活用した、コスモス街道ふるさと農園(自然環境のなかで地域住民と交流しながら野菜や草花を栽培し、ふるさとに帰ったようにゆったりできる市民農園)を特例の導入により、開設し、それを拠点として、都市住民と地域との交流を促進するとともに、地域活性化を図る。	・市民農園の開設者の範囲の拡大	1002

番号	都道府県名	申請主体名 (地方公共団体名)	特区の名称	区域の範囲	特区の概要	規制の特例措置	規制の特 定措置の 番号
20	長野県	三水村	三水村地 域住民支 援特区	長野県上水 内郡三水村 の全域	知的障害者及び障害児による既存の指定通 所介護事業所の利用を特例の導入により可 能にすることにより、障害者(児)の地域での 自立支援と社会参加を図るとともに、高齢者 や障害者等移動制約者に対する十分な輸送 サービスが確保されていないことから、社会福 祉協議会があらかじめ登録した会員に対し、 安心かつ安全な有償輸送サービスを提供す る特例により、移動制約者の自立支援と地域 福祉の増進を図る。	指定介護事業所等における 障害児等のデイサービスの容 認 ・NPOによるボランティア輸送 の有償化	1206, 906
21	長野県	小布施町	信州おぶ せ緑のかけ 橋特区	長野県上高 井郡小布施 町の全域	生産者の顔の見える「安全安心」の農産物の 提供、夜なべ談義や新鮮な野菜の朝採り体験 等、農業体験や農村体験など滞在型の都市 農村交流を進めるため、農家民宿の開設を容 易にする特例を導入し、農業農村への理解を 深める。これにより小布施町のファンやリピー ターを増やし、農産物の販路拡大につなげ る。	農家民宿における簡易な消 防用設備等の容認	407
22	長野県	長野県 長野市	ものづくり 研究開発 促進特区	長野市、須坂 市、上田市、 小諸市、佐久 市、松本市、 塩尻市、岡谷 市、諏訪市、 茅野市、伊那 市、駒ヶ根市 及び飯田市 並びに長野 県埴科郡坂 城町、小県郡 丸子町、北佐 久郡御代田 町、南安曇郡 豊科町、諏訪 郡下諏訪町、 富士見町及 び原村並び に上伊那郡 南箕輪村の 全域	世界的水準の「サノテク」分野で優れた研究 シーズを有する学術研究機関(信州大学工学 部「繊維学部」)の立地や高いレベルの超精密 加工技術産業の集積など、産学官連携による 高い研究開発ポテンシャルをもつ地域特性を 活かし、外国人研究者の受入促進や産学連 携共同研究等のための特例の導入により、 「サノテク」分野を中心とした新しい研究開発、 研究成果の産業化を促進し、県内に「スマート大 デバイス・クラスター」を形成する。	外国人研究者受入れ促進 外国人の入国、在留申請の 優先処理 国の試験研究施設の使用手 続きの迅速化、使用の容易化 国有機施設等の廉価使用の拡 大	501,502, 503,504, 704,705, 814,815
23	長野県	南牧村	南牧こま やか教育 特区	長野県南佐 久郡南牧村 の全域	すでに保育園、小学校と少人数の学級編成に よる適切な指導と基礎学力の充実を行って おり、さらに特色ある教育活動に向け取り組み を図っていったため、中学校における学級編成 を20人規模を標準として新たな学級編成を行 い、この編成に伴い任用する教員を特例の導 入により村費で対応し、ふるさとに誇りと自信 と愛着を持つ人材の育成を図ることを目指 す。	市町村負担教職員任用の容 認	810
24	長野県	長野市	小規模校 いきいき 教育特区	長野市の全 域	複式学級となっている小規模の学校は、少人 数のため人間関係が固定化してしまうことや 他から吸収するものが少ないため、児童に とって校外における教育活動が大きな刺激と なっている。教室を離れた多くの校外学習は、 社会生活を営む上で必要な基礎的・基本的 内容の習得につながり、教育的効果が期待さ れている。このため校外学習は、児童の発達段 階に応じた取り組みが望ましいことから、学年 ごとに責任・指導が行える学級担任の配置が 是非とも必要になる。市費負担教職員による 学級担任の配置は、教科指導も含め、きめ細 かな学級運営が図られる。	市町村負担教職員任用の容 認	810

番号	都道府県名	申請主体名 (地方公共団体名)	特区の名称	区域の範囲	特区の概要	規制の特例措置	規制の特 定措置の 番号
25	岐阜県	瑞浪市	幼児教保育特区	瑞浪市の全 域	市立幼稚園 3施設を(仮称)瑞浪市立瑞浪市幼稚園として市内全域の幼稚園児(5歳児)の入園を可能とし、それぞれの施設において一部保育室を当該地区内の保育所の分園とし、幼稚園の保育室において保育所児を含めた合同教育を実施するとともに、市立保育所 7施設において一部保育室を(仮称)瑞浪市幼稚園の分室とし、この保育室において保育所児を含めた合同教育を実施する。	幼稚園における幼稚園児及び保育所児等の合同活動	807
26	岐阜県	河合村 宮川村	河合・宮川村デ マント式ボ ニーカー システム 有償運送 特区	岐阜県吉城 郡河合村及 び宮川村の 全域	村営バス・スクールバス以外に公共交通機関がないため、特例の導入により、車の運転ができない高齢者等の輸送の確保に河合宮川シルバー人材センターを中心に住民ボランティアがサービス実施運転者として登録し、登録した運転者が最寄りの公共交通機関にアクセス出来る地点、あるいは診療所、買い物、その他日常生活の移動の目的地等まで当該住民に対して輸送サービスを提供する。	交通機関空白の過疎地におけるボランティア輸送の有償化	1207
27	岐阜県	大垣市	ほほえみ スタディ サポート 特区	大垣市の全 域	引きこもりの状態の児童生徒が、自宅等において一定の学習を行うために、学習ボランティアが定期的に訪問して支援を行うとともに、学校や教育研究所は直接あるいは学習ボランティアを通して評価等を行うこととし、在籍校の校長が、自宅等の学習であっても指導要録上の出席扱いとする特例を導入する。この学習支援から、学校復帰へのきっかけとする。	・IT等の活用による不登校児童生徒の学習機会の拡大	805
28	静岡県	静岡県 浜松市 浜北市 天竜市 細江町 引佐町	光技術関 連産業集 積促進特 区	浜松市、天竜 市及び浜北 市並びに静 岡県引佐郡 細江町及び 引佐町の全 域	浜松地域における光技術関連産業の集積を図るため、光・電子関連の研究開発や人材の育成、起業化・製品化を進めているが、外国人研究者の在留期間の延長や入国審査等の迅速化などの特例により、研究開発の計画的な推進や外国人研究者が安心して業務に専念できる環境を整えるとともに大学の試験研究施設の廉価使用の拡大などの特例措置を適用することにより、関連産業の集積を加速させ、地域の活性化を図る。	外国人研究者受入れ促進 外国人の入国、在留申請の優先処理 国の試験研究施設の使用手続きの迅速化、使用の容易化 国有施設等の廉価使用の拡大	501,502, 503,504, 704,705, 813,815
29	愛知県	愛知県 名古屋市 瀬戸市 春日井市 豊田市 尾張旭市 長久手町	あいち・な ごやモノ づくり研 究開発特 区	名古屋市、瀬 戸市、春日井 市、豊田市及 び尾張旭市 並びに愛知 県愛知郡長 久手町の全 域	世界的な産業技術の中核圏域である名古屋圏の中核をなす愛知県において、名古屋市及び周辺に立地する大学及び研究機関を中心に、特例の導入により、優秀な外国人研究者の受入れ体制を整備し、併せて民間企業との産学連携を促進することにより、地域が持つ高度な「モノづくり」の技術とノウハウを活用して新産業分野(環境、健康・医療・福祉、新産業技術、情報通信)を創出・育成し、産業競争力の強化を図る。	国立大学教員等の勤務時間内兼業の容認 外国人研究者受入れ促進 外国人の入国、在留申請の優先処理 国の試験研究施設の使用手続きの迅速化、使用の容易化	202,501, 502,503, 504,505, 704,705
30	愛知県	高浜市	みんなの 居場所 ふれあ いだんら ん特区	高浜市の全 域	指定通所介護事業所での知的障害児者のデイサービス事業の利用が可能な特例によって、当該施設の有効利用を図り、家族にとっての肉体的・精神的負担の軽減、就労機会の提供を図り、ものづくりが盛んな本市の産業界における労働力の確保と雇用機会の増大に寄与する。また、市が進める福祉施策である公的サービスとインフォーマルなサービスを組み合わせ、地域とかわりをもちながら暮らしていくことを実現する。	指定介護事業所等における障害児等のデイサービスの容認	906

番号	都道府県名	申請主体名 (地方公共団体名)	特区の名称	区域の範囲	特区の概要	規制の特例措置	規制の特 定措置の 番号
31	京都府	長岡京市	長岡京市 幼稚園早期入園特区	長岡京市の 全域	少子化等の進展により、幼児が遊びの相手や異年齢等の集団と関わる機会が減少しているため、幼児が家庭や地域で社会性を培うことが難しくなっているため、特例の導入により、満三歳未満児の幼稚園入園を可能とし、他の幼児とともに集団で活動する機会の充実を図りつつ社会性の涵養を促すとともに働きながら子どもを幼稚園に通わせたい保護者の期待や社会参加の実現に応え、地域経済の活性化に寄与する。	・三歳未満児の幼稚園入園の容認	806
32	京都府	大山崎町	大山崎町 幼稚園早期入園特区	京都府乙訓 郡大山崎町の 全域	核家族化及び少子化の進展に伴い、子ども同士のふれあいや地域における世代を越えた子どもとの関わりが減少する状況下において、三歳未満児の幼稚園早期入園の特例を活用することにより、幼児の社会性の涵養が図られ、また、地域ニーズの解消や、保護者の育児ストレス等の解消、社会参加による地域（コミュニティ）の活性化等が期待される。	・三歳未満児の幼稚園入園の容認	806
33	兵庫県	淡路町 東浦町 津名町 北淡町 一宮町 五色町 洲本市 緑町 三原町 西淡町 南淡町 兵庫県	くろみ ツーリズム 特区	洲本市並び に兵庫県津 名郡淡路町、 東浦町、津名 町、北淡町、 一宮町及び 五色町並び に三原郡緑 町、三原町、 西淡町及び 南淡町の全 域	国生み神話、人形浄瑠璃、地場産業での体験メニューといった多彩なツーリズム資源や四季を通じて和みを与えてくれる自然に恵まれた淡路地域において、国立公園における自然を活用した催しの容易化の特例を核として、市町等が実施するイベントに対する地域独自の支援を一体的に行うことにより、誘客促進を図るとともに、地域資源活用・住民参加・自然環境配慮といった新たなツーリズムモデルの構築を目指す。	・国立・国定公園における自然を活用した催しの容易化	1301, 1302
34	奈良県	御所市	葛小中一 貫教育特区	御所市の区 域の一部(葛 小中学校区)	科学教育を重視した9年間を見通した小中一貫教育の実施とともに、小学校から中学校に進学する際に見られる子どもの不安や問題行動等の教育課題の解消を図るため、体験的な学習を中心に据えた「しぜん」の時間の創設や小学校段階での英語教育、サイエンス・アドバイザー等の地域の教育力の活用、小中学校双方の教員による指導、小中学校の児童生徒の合同授業などを実施する。	特区研究開発学校の設置 (教育課程の弾力化)	802
35	奈良県	奈良県	まほろば 創生 なら 教育特区	奈良県の全 域	学習指導要領によらない教育課程の弾力化を特例の導入により行うことにより、奈良県の特性を活かして日本史や理科の学習を重点化するなど、学校と地域との双方向の「学び」を構築し、もって、特色ある学校づくりと地域の活性化を図る。	特区研究開発学校の設置 (教育課程の弾力化) ・高等学校等における校外学習の認定単位数の拡大	802,804
36	奈良県	大和郡山 市	不登校児 童生徒支 援教育特区	大和郡山市 の全域	学校教育を展開する学科指導教室「ASU」(あゆみスクエアユニバース=あす)を設置し、特例の導入により、個に応じた教育課程の柔軟な編成、ひきこもり状態の児童生徒に対するIT等の活用による学習機会の拡大、学習指導等充実のための市費負担教員の配置等を共に推進することにより、「新しい教育のパラダイム」としての「不登校対策総合プログラム」を推進する。	・不登校児童生徒対象学校設置に係る教育課程弾力化 ・IT等の活用による不登校児童生徒の学習機会拡大 ・市町村負担教職員任用の容認	803,805, 810

番号	都道府県名	申請主体名 (地方公共団体名)	特区の名称	区域の範囲	特区の概要	規制の特例措置	規制の特 定措置の 番号
37	鳥取県	米子市	早期幼児 教育特区	米子市の全 域	近年少子化の影響により幼稚園の園児数が減少し、幼児が他の幼児と共に活動する機会の減少につながっており、とりわけ、中途入園により入園時期にばらつきのある満3歳児に関しては深刻である。このため、満3歳児の年度当初からの幼稚園の入園を可能とする特例を導入する。	・三歳未満児の幼稚園入園の容認	806
38	岡山県	御津町	御津町教 育特区	岡山県御津 郡御津町の 全域	廃校となった小学校の跡地へ私立中学校を誘致し、公立校との共存の中での教育的刺激や、住民の選択肢の多様化あるいは廃校の活用をし、併せて過疎に悩む地域の振興や活性化に繋げるため、カリキュラムの柔軟化を行う特例である「研究開発学校設置事業」を導入する。この中学校では学習指導要領による教育と共に、ディスカッション科の設置、英語を多く使った授業等を予定している。	特区研究開発学校の設置 (教育課程の弾力化)	802
39	徳島県	川島町	川島町ふ れあい教 育特区	徳島県麻植 郡川島町の 全域	既に少人数学級による教育指導が行われている小学校から、中学校という学習環境への円滑な移行を図るとともに、生徒一人ひとりに行き届くきめ細やかな指導によりいじめ、不登校等の生徒指導上の課題等への対応の充実を図るために、川島中学校において、1学級30人を上限とする少人数学級を編制し、より一層きめ細やかな教育指導を行うこととしており、追加的に必要となる教員を特例により町費負担で任用する。	・市町村負担教職員任用の容認	810
40	福岡県	福岡県 大牟田市	環境創造 新産業特 区	大牟田市の 全域	新たな基幹産業の創出及び広域的な環境保全を図るため、大牟田エコタウン事業を推進しており、陸上・鉄道・海上の利便性に優れた地理的特性と石炭化学工業などで培われてきた技術や港湾などのインフラを活用するとともに、特例の導入により企業立地に係る初期投資の軽減や研究開発に係る産学連携の促進等を図ることによって、九州北部・中部・西部地域における環境リサイクル産業の拠点化を目指す。	・土地開発公社造成地の賃貸の容認 ・外国人研究者受入れ促進 ・外国人の入国、在留申請の優先処理 ・国の試験研究施設の使用手続きの迅速化、使用の容易化	403,501, 502,503, 504,704, 705
41	熊本県	熊本県	熊本県半 導体産業 特区	熊本市及び 菊池市並び に熊本県下 益城郡富合 町、菊池郡大 津町、菊陽 町、合志町、 泗水町、西合 志町及び旭 志村、阿蘇郡 西原村並び に上益城郡 御船町、嘉島 町及び益城 町の全域	半導体一貫製造工場、製造装置・材料・治工具メーカー等百数十社がフルセットで集積している県内の旧テクノポリス圏域において、特例の導入により、産学行政の連携による研究開発を促進するとともに、人材の育成、大学の活性化、戦略的企業誘致及び新産業創出を図り、半導体産業の活性化及び半導体関連技術を活かした他分野産業の創出・振興による地域浮揚を実現する。	・国立大学教員等の勤務時間内兼業の容認 ・土地開発公社造成地の賃貸の容認 ・国の試験研究施設の使用手続きの迅速化、使用の容易化 ・国有施設等の廉価使用の拡大	202,403, 704,705, 813,815

番号	都道府県名	申請主体名 (地方公共団体名)	特区の名称	区域の範囲	特区の概要	規制の特例措置	規制の特 定措置の 番号
42	熊本県	熊本県一の宮町 阿蘇町 南小国町 小国町 産山村 波野村 蘇陽町 高森町 白水村 久木野村 長陽村 西原村	阿蘇カル デラツー リズム推 進特区	熊本県阿蘇 郡一の宮町、 阿蘇町、南小 国町、小国 町、産山村、 波野村、蘇陽 町、高森町、 白水村、久木 野村、長陽村 及び西原村 の全域	世界一のカルデラを持つ阿蘇の雄大な自然、温泉などの観光素材、産物や食文化などを最大限に活用し、農業と観光の融合を図りながら、豊かさや健康を感じられる観光地づくりを目指すため、市民農園、農家民宿の開設等に関する特例を導入し、阿蘇郡内の12町村が連携して取り組んでいる「スローな阿蘇づくり」(阿蘇を訪れた人たちに素晴らしい自然や景観をゆっくりと探訪、体験してもらつ取り組み)を促進する。	・農家民宿における簡易な消防設備等の容認 ・農地貸し付け方式による株式会社等の農業経営への参入の容認 ・市民農園の開設者の範囲の拡大 ・有害鳥獣捕獲における狩猟免許を有しない従事者の容認	407, 1001, 1002, 1303
43	熊本県	熊本県人吉市 錦町 多良木町 湯前町 水上村 相良村 五木村 山江村 球磨村 あさぎり町	森林の郷 農林業げ んき特区	人吉市並び に熊本県球 磨郡錦町、多 良木町、湯前 町、水上村、 相良村、五木 村、山江村、 球磨村及び あさぎり町の 全域	球磨地域では地域の農林産物や観光資源のポテンシャルに着目した地域が一体となった観光農業への取り組みを引き続き促進するとともに、遊休農地を活用することにより農山村のありのままの景観を保全しながら、体験型観光の振興を図るため、特例の導入により従来の日帰り型の都市農村交流メニューに農家泊等を加えることにより宿泊型のツーリズムを提供し、都市農村の更なる交流を促進し、農林業の振興を図る。	・農家民宿における簡易な消防設備等の容認 ・市民農園の開設者の範囲の拡大 ・有害鳥獣捕獲における狩猟免許を有しない従事者の容認	407, 1002, 1303
44	熊本県	富合町	富合町小 中一貫教 育特区	熊本県下益 城郡富合町 の全域	小中 9年間を見通した系統性・継続性のある小中一貫教育を行い、21世紀の国際社会に貢献できる個性ある子どもたちの育成を図るため、特例の導入により、教育段階の工夫(4・3・2制導入)、国際科の創設、基礎教科の充実発展、生き方創造科の創設の4点を教育の重点項目に掲げ教育課程を編成する。	特区研究開発学校の設置 (教育課程の弾力化)	802
45	宮崎県	宮崎県	リゾート 宮崎 II 特 区	宮崎市並び に宮崎県宮 崎郡清武町 及び佐土原 町の全域	豊かな自然と温暖な気候を活かした日本有数のリゾート地域である本県において、特例の導入により、産学官連携や高度 IT 人材の育成等を促進することにより、リゾート環境の中での IT 関連産業の集積促進を図り、職・住・遊が融和した地域づくりを目指す。	・国立大学教員等の勤務時間内兼業の容認 ・国の試験研究施設の使用手続きの迅速化、使用の容易化 ・国有施設等の廉価使用の拡大	201,202, 704,705, 813,815
46	鹿児島県	加世田市	砂丘地域 再生振興 特区	加世田市の 区域の一部 (万世・小湊 海浜地域)	特区申請区域内の遊休農地等を再生・復元し、農業生産法人以外の法人を含めた多様な担い手による農業参入を取り入れた砂丘地域農業を核とする地域農業の再構築と、市民農園の開設など地域内外の集客力や有用資源を利活用した地域活性化を図ることを目的に、砂丘文化の再生と農業教育力の発揮エリアとしての農村文化公園を整備することとし、それによって砂丘地域の振興・活性化を図るものとする。	・農地貸し付け方式による株式会社等の農業経営への参入の容認 ・市民農園の開設者の範囲の拡大	1001, 1002
47	沖縄県	宜野湾市	宜野湾市 英語教育 特区	宜野湾市の 全域	国際交流都市宜野湾」として、特例の導入により、小学校全学年で「英会話」の授業を行い、中学校 3年生までの市独自のカリキュラム及び指導書のもと、小・中での「英会話」の授業を系統的・発展的に行うこととする。小学校に「英語科」を設置することで、日本人英語教師、ALT、英語教科担当の先生とともに「英会話」を指導できるので、将来的な外国人との交流活動、外国語に対する動機付けや国際理解につながる。	特区研究開発学校の設置 (教育課程の弾力化)	802